# ОСТОРОЖНО!
# Физическое наказание!

Физическое наказание – одна из самых распространенных форм управления поведением ребенка, к которой прибегают хотя бы раз в жизни многие родители.

Некоторые из родителей, видя реакцию ребенка, останавливаются; иные же не могут найти иных методов воспитания; третьи искренне считают, что «ребенка нужно бить – так он вырастет более сильным и психологически устойчивым». Однако оскорбляя, унижая, запугивая ребенка физическим воздействием, родители не решают проблему, а скорее создают видимость ее решения.

Действительно, нет более действенного способа подчинить ребенка воле родителя: когда ребенок испытывает боль, он готов дать любые обещания, лишь бы устранить источник боли.

Как результат – у него формируется позиция избегания наказаний путем утаивания совершенных поступков. Это, в свою очередь, ведет к менее доверительным отношениям между родителями и ребенком, ко лжи, стиранию границ между «можно» и «нельзя».

Если в семье физическое наказание применяется часто, это может превратить ребенка в безвольную, подчиняемую личность.

В другом случае негативные эмоции, полученные в процессе физических наказаний, ребенок обращает против самих родителей.

Ребенок становится озлобленным, начинает противиться всему, что говорят родители, вступает с ними в конфронтацию. Это приводит к агрессивности в общении, демонстративно грубому поведению, вплоть до ухода из дома. Маленькие дети проявляют негативные эмоции в играх: шлепают кукол, ругают плюшевых мишек, ставят в угол зайцев. Если ребенок делает что-то подобное, нужно задуматься над линией воспитания родителей.

## ФИЗИЧЕСКОЕ НАКАЗАНИЕ

**– это любое наказание, в котором используется физическая сила с целью причинения боли или дискомфорта, каким бы легким оно ни было.**

**(Конвенция ООН о правах ребенка, июнь 2006 г.).**

Во многих странах, в том числе и в России, физическое наказание не запрещено, если совершается дома и родителем.

***Хотя не всякое физическое наказание ведет к негативным последствиям, оно всегда связано с риском жестокого обращения и чаще всего влечет за собой отсроченные долговременные негативные последствия. Подтверждений отсроченных положительных последствий нет.***

## ОТ НАКАЗАНИЯ К ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ

От легких корректирующих воздействий в любящих отношениях → к периодическим жестоким реакциям → к постоянному унижающему и жестокому поведению

**Физическое наказание считается опасным, если:**

- Совершается в злобе
- Совершается по принципу «захотелось - наказал»
- Сила наказания неадекватна проступку
- Сопровождается вербальными оскорблениями
- Используются предметы
- Мишенью становится голова или гениталии
- Есть синяки, кровотечение, ожоги

## ПОЧЕМУ ПРИМЕНЯЮТ ФИЗИЧЕСКОЕ НАКАЗАНИЕ?

- Дети и родители **по-разному понимают конструктивное поведение.**
- **Дети не могут предсказать последствий** собственного поведения**.**
- **Язык** родителей **слишком сложен для детей.**
- **Желание** родителей **избежать вреда,** отсюда **поспешность и эмоциональность реакций.**
- Родителям **кажется очевидной разумность** их действий по отношению к своему ребенку**.**
- Существуют **исторические традиции** и культурально обусловленные ожидания
- **Собственный опыт детства -** если самого человека в детстве физически наказывали, вероятнее всего, он будет применять те же методы воспитания к своему ребенку.

Этому есть несколько объяснений:

- психологическая защита (будучи взрослым, человек не помнит собственных *чувств*, связанных с наказанием, а лишь концентрируется на *обобщенном результате:* «Меня ведь били, и ничего. Зато я многого добился в жизни»).
- родитель, воспитывая ребенка, своим примером *моделирует* для него определенные формы поведения.

- **Иногда это срабатывает на короткое время**
- **Родительская неудовлетворенность** в различных сферах его жизни, отсюда усталость, бессилие
- **Недостаточное развитие навыков, необходимых для воспитания детей –** родитель не знает, как иначе регулировать поведение ребенка.

# ОСНОВЫ ПОЗИТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ

В процессе воспитания может возникать ряд сложных ситуаций, в которых родитель теряет уверенность в себе, а с ней и способность адекватно реагировать на поведение ребенка.

**Как уберечь себя от использования физических наказаний?**

- **Сохранять спокойствие.**
- **Придерживаться позитивного представления о ребенке и о себе как о родителе.**
- **Эффективно вести себя в сложных ситуациях:**

– определять границы ответственности ребенка в соответствии с его возрастом;

– вести с ребенком диалог в ситуациях разногласий, заключать договоренности;

– подкреплять позитивное поведение ребенка в 4 раза чаще, чем негативное;

– эмоционально поддерживать ребенка в сложных ситуациях.

## ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Печатные издания:**


1. Алексеева И. А., Новосельский И. Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. Генезис, 2005.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008.
3. Берк Рэй, Херрон Рон. Воспитание на основе здравого смысла. Весь, 2001.
4. Защита детей от жестокого обращения. Под ред. Е.Н. Волковой. Питер, 2007.
5. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб., Питер, 2008.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологичекие игры и упражнения. Генезис, 2006.
7. Эда Ле Шан. Когда ваш ребенок сводит вас с ума. М.: Прайм-Еврознак, 2005.
8. Яничева Т. Г. Полезная книга для хороших родителей. Речь, 2007.